

# Spielesammlung Klima

## Inhaltsverzeichnis

<b>Klimabingo für Erwachsene .....</b>	<b>2</b>
<b>Klimabingo für Kinder .....</b>	<b>3</b>
<b>Sonne, Wasser, Wind.....</b>	<b>4</b>
<b>Eisschollen-Schmelze .....</b>	<b>5</b>
<b>Laufspiel Klimawandel.....</b>	<b>7</b>
<b>Hund und Katze .....</b>	<b>11</b>
<b>Klimatabu für Kinder .....</b>	<b>12</b>
<b>Klimatabu für Erwachsene .....</b>	<b>17</b>

# Klimabingo für Erwachsene

## Finde Personen, auf die folgende Aussagen zutreffen

Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, das Klima zu schützen. Finde Personen, die sich für das Klima einsetzen und lasse sie auf deinem Bingo-Bogen unterschreiben.

- Pro Aussage darf nur eine Person unterschreiben.
- Jede Person darf nur einmal unterschreiben.
- Du selbst darfst nicht auf dem Bogen unterschreiben 😊

Versuche vier Unterschriften von unterschiedlichen Personen in einer Zeile, Spalte oder Diagonale zu erhalten.

<b>Ich kaufe Secondhand-Kleidung.</b>	<b>Ich fahre meistens mit Bus und Bahn zur Schule/Arbeit.</b>	<b>Bei mir zuhause wird eigenes Obst und Gemüse angebaut.</b>	<b>Ich habe schon einmal an einer Klimademonstration teilgenommen.</b>
<b>Ich ernähre mich überwiegend vegetarisch oder vegan.</b>	<b>Mein aktuelles Handy besitze ich seit mehr als drei Jahren.</b>	<b>Ich habe ein Klimaschutzprojekt ins Leben gerufen.</b>	<b>Ich bin schon einmal mit dem Zug in den Urlaub gefahren.</b>
<b>Ich bin schon einmal über 40 km am Stück Fahrrad gefahren.</b>	<b>Ich achte darauf, dass meine Lebensmittel gerade Saison haben und aus der Region stammen.</b>	<b>Ich achte darauf, elektrische Geräte ganz auszuschalten, wenn ich sie nicht nutze.</b>	<b>Ich spreche mit verschiedenen Menschen über das Thema Klimaschutz.</b>
<b>Ich habe schon einmal bewusst auf ein Produkt verzichtet, weil es klimaschädlich ist.</b>	<b>Meistens schreibe ich auf Recyclingpapier.</b>	<b>Das Fairtrade-Siegel befindet sich auf vielen der Lebensmittel bei mir zuhause.</b>	<b>Ich besitze kein eigenes Auto, sondern teile es (Car-Sharing).</b>

# Klimabingo für Kinder

## Finde Personen, auf die folgende Aussagen zutreffen

Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, das Klima zu schützen. Finde Personen, die sich für das Klima einsetzen und lasse sie auf deinem Bingo-Bogen unterschreiben.

- Pro Aussage darf nur eine Person unterschreiben.
- Jede Person darf nur einmal unterschreiben.
- Du selbst darfst nicht auf dem Bogen unterschreiben 😊

Wenn du drei Unterschriften von unterschiedlichen Personen in einer Zeile, Spalte oder Diagonale hast, laufe zum Klimamobil und rufe "Klimabingo".

Du hast gewonnen!

<b>Ich fahre selten mit dem Auto.</b>	<b>Ich schalte das Licht aus, wenn ich das Zimmer verlasse.</b>	<b>Ich benutze eine Trinkflasche (und keine Einweg-Plastikflasche)</b>
<b>Ich esse viel Obst und Gemüse und wenig Tierprodukte (vegetarisch/vegan).</b>	<b>Meistens schreibe ich auf Recyclingpapier.</b>	<b>Ich bin schon einmal mit dem Zug in den Urlaub gefahren.</b>
<b>Ich besitze und kaufe gebrauchte Sachen (Second-Hand).</b>	<b>Ich versuche kein Essen wegzuworfen.</b>	<b>Ich ziehe den Stecker von Elektrogeräten, wenn ich sie nicht nutze.</b>

# Sonne, Wasser, Wind

## Ein Laufspiel/Aufwärmspiel für Kinder

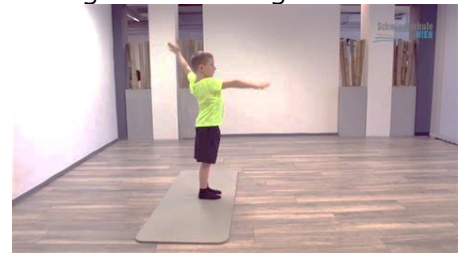
„Sonne, Wasser, Wind“ ist angelehnt an das Spiel „Feuer, Wasser, Blitz“, welches häufig zur Erwärmung im Sportunterricht etc. gespielt wird. Im Fokus stehen die verschiedenen Formen erneuerbarer Energien. Das Spiel kann eingesetzt werden, nachdem verschiedene Energiequellen besprochen wurden.

Um das Spiel abwechslungsreicher zu gestalten, können je nach Altersgruppe weitere Kommandos hinzugefügt oder verändert werden.

### Anleitung

Zunächst erläutert die Spielleitung, die verschiedenen Kommandos. Gemeinsam werden sie einmal geprobt:

- Sonnenenergie: Die Kinder strecken die Arme in die Luft wie Sonnenstrahlen und strahlen mit dem Gesicht wie die Sonne. Je nach Situation vor Ort suchen sie dabei eine erhöhte Position auf.
- Wasserkraft: Die Kinder machen Brustschwimmbewegungen und bewegen sich so langsam über das Spielfeld.
- Windenergie: Die Kinder sind Windräder. Sie stehen mit Abstand zueinander an einer Stelle und wirbeln ihre ausgestreckten Arme im Kreis.
- Biogas: Die Kinder halten sich die Nase zu und rufen laut „Puh, das stinkt!“



Wenn das Spiel beginnt, laufen die Kinder kreuz und quer über das Spielfeld. Hierzu kann auch Musik abgespielt werden. Irgendwann ruft die Spielleitung ein Kommando. Bei den verschiedenen Kommandos sollen die jeweiligen Aktionen ausgeführt werden.

Bei Bedarf kann die Regel eingeführt werden, dass die Kinder ausscheiden, die eine falsche Aktion ausführen oder am langsamsten sind.

### Variationen/weitere Kommandos

- Kohle: Die Kinder halten ein Stück heiße Kohle in der Hand. Sie laufen über das Spielfeld und rufen „heiß, heiß, heiß“
- Erdöl: Die Kinder stellen eine Ölkatastrophe dar (z.B. Schiffsunglück) dar und tun, als ob sie langsam durch Ölschlamm waten. Dazu machen sie schmatzende Geräusche.
- Erdgas: Die Kinder „explodieren“; sie springen in die Luft, wobei sie alle Gliedmaßen von sich strecken. Mit Explosionsgeräusch.

# Eisschollen-Schmelze

## Ein Spiel für Kinder über eine direkte Auswirkung des Klimawandels

Dieses Spiel verdeutlicht, dass durch den Klimawandel der Lebensraum der Eisbären bedroht ist. Die Eisbären stehen stellvertretend für viele Tier- und Pflanzenarten sowie für Menschen in küstennahen Regionen. Neben dem Basisspiel gibt es eine Variante für ältere Kinder.

Dauer: 20 Min.; Material: Zeitungspapier („Eisschollen“)

### Anleitung Basisspiel

Mit den Zeitungen als Eisschollen wird eine zusammenhängende Eisfläche auf dem Boden ausgelegt. Alle Kinder werden in Eisbären „verwandelt“ und stellen sich auf die Eisschollen-Fläche. Die Spielleitung erläutert, dass das Klima immer wärmer wird und sich dadurch das Leben vieler Tiere und auch Menschen verändert.

Zur Veranschaulichung erzählt sie eine Geschichte: „Vor Jahren bemerkten die Tiere und die Menschen am Nordpol, dass es immer wärmer wird. Das Eis begann im Frühjahr früher als sonst zu schmelzen“ (Spielleiter nimmt ein paar Eisschollen weg. Die Kinder müssen enger zusammenrücken). „So konnten die Eisbären weniger Robben durch Auflauern an Eislöchern jagen. Sie hungerten. Im Herbst freuten sie sich auf den kommenden Winter, damit sie endlich wieder viel jagen konnten. Aber auch hier mussten die Eisbären lange warten, denn es wurde nicht so kalt wie in den Wintern zuvor und das Eis wurde nur langsam dicker“ (einige weitere Eisschollen wegnehmen). „Im nächsten Jahr geschah das Gleiche, das Eis begann wieder sehr früh zu schmelzen (Eisschollen weglegen) und der Winter kam erst sehr spät wieder“ (Eisschollen weglegen).

Die Eisschollen werden Stück für Stück beiseitegelegt. Die Kinder bemerken während des Spiels, dass sie immer weniger Platz haben. Sie versuchen möglichst lange, gemeinsam auf der Scholle zu bleiben.

Abschließend stellt die Spielleitung folgende Fragen zur Diskussion:

- „Wie habt ihr euch gefühlt?“
- „Was würdet ihr euch für die Eisbären wünschen, wenn ihr Eisbären wäret?“
- „Können wir an der Situation der Eisbären etwas ändern?“
- „Kann uns die Situation der Eisbären nicht eigentlich egal sein?“ (Eisbären stehen stellvertretend für andere Tierarten und auch Menschen)

### Anleitung Variante

Am Anfang des Spiels stehen die Kinder auf einer Seite des Spielfeldes. Sie sind Eisbären. Jedes Kinder steht auf einer eigenen Eisscholle (Papierstück). Weil die Eisschollen schmelzen, müssen sie das Festland auf der anderen Seite des Spielfeldes erreichen.

Kein Kind darf zurückbleiben. Sie dürfen sich nur auf den Eisschollen vorwärtsbewegen und nicht den Boden berühren. Dabei dürfen sie die Eisschollen verschieben. Wird eine Scholle jedoch für einen Moment von keinem Kind berührt, treibt sie ab und ist verloren.

Wenn die Eisbären das rettende Land erreicht haben, ist das Spiel gewonnen. Anschließend findet eine Auswertung statt (Diskussionsfragen siehe oben)

Optional: In der nächsten Runde schmilzt die Sonne die kleinen Eisschollen Stück für Stück weg, d. h. die Spielleitung reißt Stücke davon ab. Dadurch wird der Schwierigkeitsgrad erhöht

### **Hinweis**

Bei diesem Spiel kann es zu Körperkontakt durch gegenseitiges Halten etc. kommen. Den Teilnehmenden sollte klar gemacht werden, dass sie die Übung jederzeit verlassen können, falls es für sie unangenehm wird. Es liegt im Ermessen der Workshopleitung zu entscheiden, ob sich das Spiel für die Gruppe eignet.

# Laufspiel Klimawandel

## Themeneinstieg für Kindergruppen

Ab 18 Kinder (Alter ca. 6 bis 13); Dauer: 15 Minuten; im Idealfall wird das Spiel zwei Mal durchgeführt (zunächst erläutert die Workshopleitung jeden einzelnen Schritt, anschließend nennt sie nur noch die Erläuterungen, während die Kinder selbstständig ihre „Aufgaben“ ausführen).

### Material

- 2 lange Seile (Alternativ: Kreide)
- Schilder zum Umhängen (s.u.): Sonne, Kraftwerk, Auto, Wald (Anzahl der Schilder ggf. anpassen)
- Min. 8 gelbe Schärpen, Min. 6 rote Schärpen (Anzahl der Schärpen ggf. anpassen)

### Anleitung

Ein Kind erhält ein Schild mit der Aufschrift „Sonne“. 8+ Kinder erhalten gelbe Schärpen und stellen sich in drei Reihen bei der Sonne auf. Sie sind die Sonnenstrahlen (= Sonnen-Kinder). 6+ Kinder erhalten rote Schärpen. 3 von ihnen stellen sich auf das Seil, welches die Atmosphärenschicht darstellt. Sie stehen für natürliches CO<sub>2</sub>, dass in der Luft (Atmosphäre) ist (= CO<sub>2</sub>-Kinder). Einige Kinder erhalten die Schilder „Kraftwerk“, „Auto“ und „Wald“. In einiger Entfernung zur „Sonne“ liegen zwei Seile als parallele Halbkreise (mit ca. 3 Meter Abstand zueinander). Sie stellen die Erdoberfläche und die Atmosphärenschicht dar.

### Natürlicher Treibhauseffekt

Die Workshopleitung erläutert:

- „Die Sonnenstrahlen strahlen auf die Erde“ (die Kinder laufen zur Erdoberfläche).
- „An der Erdoberfläche werden die Sonnenstrahlen reflektiert und ein Teil wird direkt in den Weltraum zurückgeschickt. Der andere Teil bleibt als Wärme innerhalb der Atmosphäre.“ (die Sonnen-Kinder versuchen zurück zur Sonne laufen. Die CO<sub>2</sub>-Kinder versuchen sie abzufangen. Dabei dürfen sie das Seil, auf dem sie stehen, nicht verlassen. Die Sonnen-Kinder, dürfen nicht außen am Seil vorbeilaufen. Wer gefangen wurde, geht zurück zur Erdoberfläche).
- „Durch die Sonnenstrahlen, die gefangen wurden, wird die Atmosphäre auf etwa 15 °C erwärmt. Ohne die Atmosphäre wäre es im Durchschnitt –18 °C. Man nennt dies natürlichen Treibhauseffekt.“

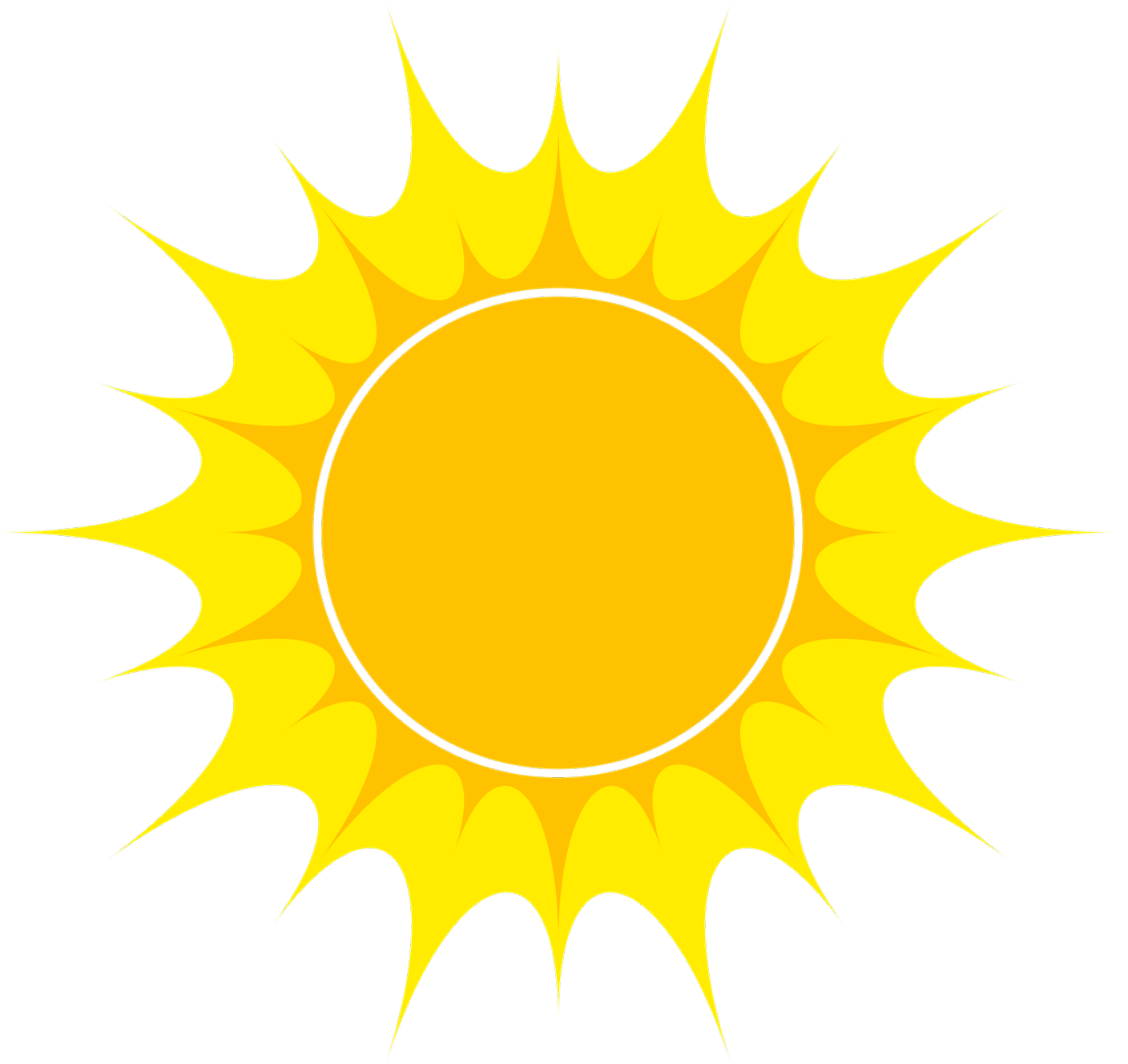
### Menschengemachter Treibhauseffekt

Die Workshopleitung erläutert:

- „Auf der Erde werden Kraftwerke gebaut, die Kohle verbrennen. Es gibt Autos, die Benzin verbrennen. Außerdem werden Wälder abgeholzt oder abgebrannt.“ (die Kinder mit den Schildern stellen sich auf die Erdoberfläche).
- „Sie alle produzieren zusätzliche Treibhausgase“ (3+ weitere Kinder mit roten Schärpen stellen sich auf das entsprechende Seil).

Erneut laufen die Sonnen-Kinder zur Erde, werden dort reflektiert und versuchen wieder zurück ins Weltall zu gelangen. Durch die zusätzlichen CO<sub>2</sub>-Kinder werden jedoch mehr Sonnen-Kinder festgehalten. Sie fangen die Sonnen-Kinder ein und schicken sie zur Erdoberfläche zurück.

Die Workshopleitung erläutert: „Die zusätzlichen Treibhausgase halten viel mehr Sonnenstrahlen fest, so dass es immer wärmer auf der Erde wird. Je mehr CO<sub>2</sub> in der Lufthülle der Erde ist, desto mehr Sonnenstrahlen werden festgehalten und es wird immer wärmer.“



Quelle: <https://pixabay.com/vectors/sun-star-vector-ray-lights-1789653/>

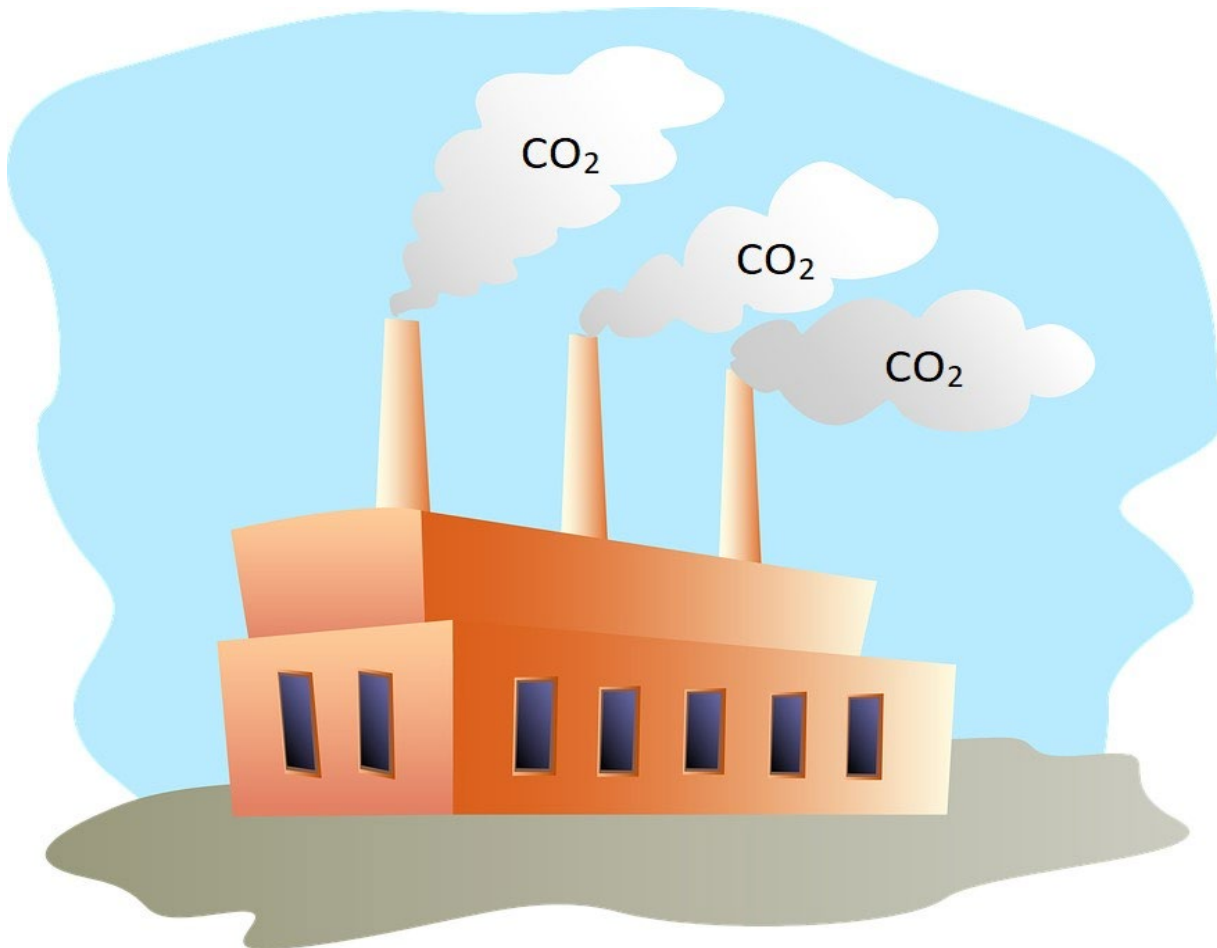




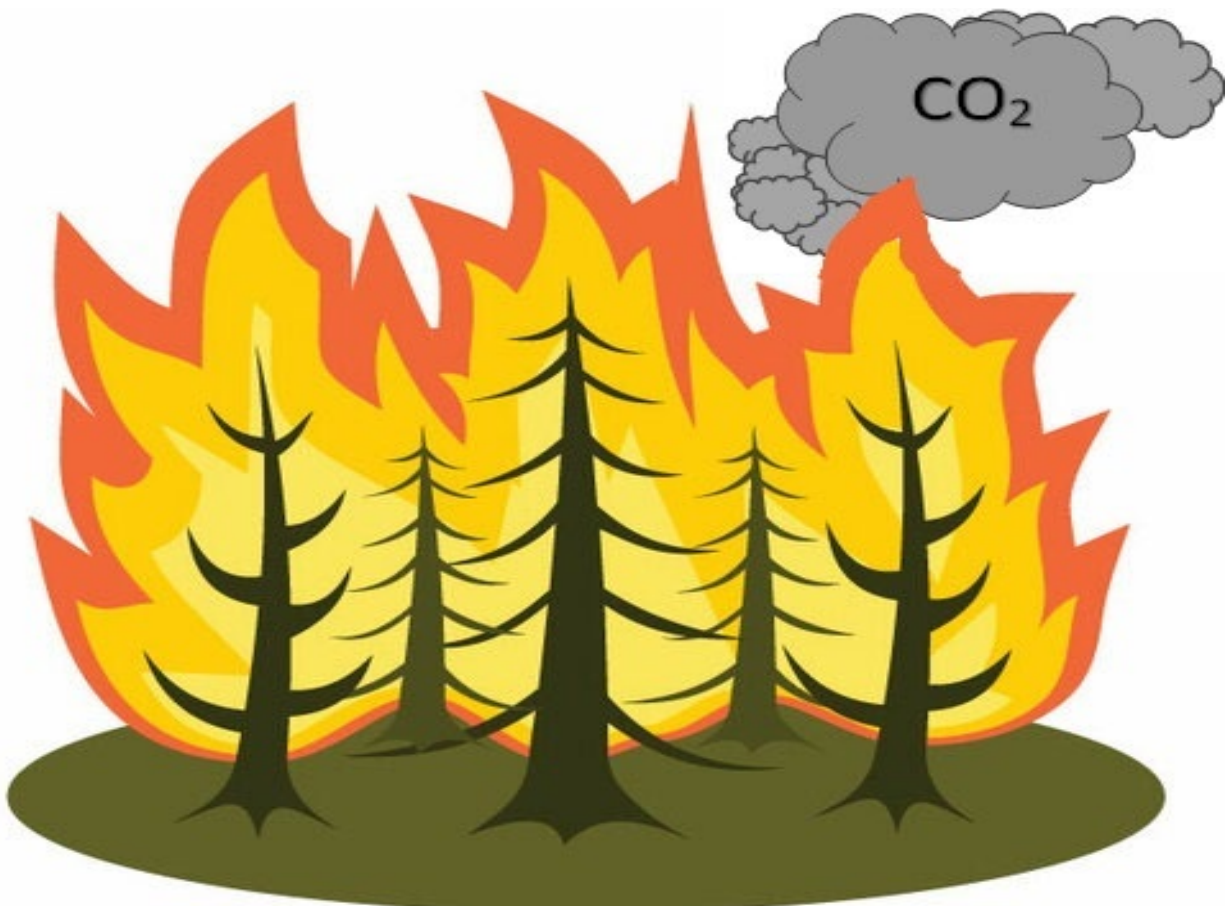
Quelle: <https://pixabay.com/vectors/automobile-car-blue-auto-1300458/>



Quelle: <https://pixabay.com/vectors/jimny-car-vehicle-automobile-jeep-2391420/>



Quelle: <https://pixabay.com/vectors/factory-building-smoke-industry-48781/>



Quelle: <https://publicdomainvectors.org/de/kostenlose-vektorgrafiken/Wald-Feuer-Vektor-Grafiken/65982.html>

# Hund und Katze

## Ein Quizspiel für Kinder über den Klimawandel

Indem die Kinder erkennen, ob eine Aussage richtig oder falsch ist, erfahren sie etwas über klimaschonendes Verhalten im Alltag und darüber, wie sie CO<sub>2</sub> im Alltag verringern können

Dauer: ca. 10 Minuten, Material: Seile

### Anleitung

Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt (Hunde und Katzen, man kann sich aber auch andere Bezeichnungen überlegen). Die Gruppen stellen sich in der Mitte des Spielfelds mit einem Abstand von etwa 1,20 Meter gegenüber auf. Zwischen die beiden Teams wird ein Seil gelegt. Ungefähr zehn Meter hinter jedem Team wird mit weiteren Seilen eine „Rettungslinie“ markiert.

Die Spielleitung nennt nun eine Aussage, die richtig oder falsch sein kann. Ist die Aussage richtig, so müssen die Hunde die Katzen fangen. Die Katzen versuchen hinter die Rettungslinie zu flüchten. Dort können sie nicht mehr gefangen werden. Wer gefangen wurde, wechselt in die andere Gruppe.

Ist die Aussage falsch, so herrscht verkehrte Welt und die Katzen versuchen die Hunde zu fangen. Das Spiel endet, wenn es in einer Gruppe keine Katzen bzw. Hunde mehr gibt. Nach Spielende (bzw. nach jeder Runde) können die Aussagen gemeinsam besprochen werden.

### Mögliche Aussagen:

- Wenn wir alle mit dem Auto zur Schule fahren, können wir das Klima schützen. (falsch)
- Wenn wir das Licht ausmachen, wenn wir den Raum verlassen, können wir das Klima schützen. (wahr)
- Wenn wir den Fernseher auf Standby laufen lassen (kleines rotes Lämpchen, wenn der Fernseher eigentlich aus ist), dann sparen wir Strom und schützen das Klima. (falsch)
- Wenn wir weniger Fleisch und Wurst essen, tragen wir zum Klimaschutz bei. (wahr)
- Wenn wir die Heizung runterdrehen, sparen wir Energie und schützen das Klima (wahr).
- Strom aus Kohle ist besonders klimafreundlich (falsch).
- Kohle und Erdöl zählen zu den erneuerbaren Energien (falsch).
- Wenn Wälder zerstört werden, schadet das dem Klima (wahr).
- Verantwortlich für den Klimawandel sind Insekten. (falsch)
- Wenn wir Strom aus Sonne, Wasser und Wind nutzen, sparen wir viel CO<sub>2</sub> (wahr).
- Wenn wir Plastik vermeiden, gibt es weniger Müll und wir schützen das Klima (wahr).
- Mit dem Flugzeug fliegen ist die klimafreundlichste Möglichkeit, um zu verreisen (falsch).

# Klimatabu für Kinder

## Anleitung:

Das Ziel ist, ihr Team dazu zu bringen, ein bestimmtes Wort zu erraten, ohne dabei eine Liste verbotener ("Tabu") Wörter zu verwenden.

## Vorbereitung

1. **Spieler aufteilen:** Bildet zwei Teams.
2. **Kartendeck bereitstellen:** Mischt die Karten und legt sie in einem Stapel bereit.
3. **Timer bereitstellen:** Ein Timer oder eine Sanduhr mit etwa einer Minute Laufzeit wird benötigt.
4. **Piepser:** Ein Signalgerät (z.B. eine Hupe oder ein Summer) ist nützlich, um Regelverstöße anzuzeigen.

## Spielverlauf

1. **Ein Spieler erklärt:** Ein Spieler aus Team A nimmt eine Karte vom Stapel und versucht, das Hauptwort (oben auf der Karte) seinen Teammitgliedern zu erklären, ohne die Tabu-Wörter (unten auf der Karte) zu verwenden.
2. **Erraten:** Das Team hat eine Minute Zeit, um so viele Begriffe wie möglich zu erraten.
3. **Regelverstöße:** Ein Spieler aus Team B überwacht die Erklärungen. Wenn ein Tabu-Wort verwendet wird oder gegen eine Regel verstoßen wird, signalisiert er dies mit dem Piepser und die Karte zählt nicht.
4. **Punktevergabe:** Für jede korrekt erratene Karte erhält das Team einen Punkt. Jede Karte, die durch ein Regelverstoß nicht gezählt wird, bringt dem Team keinen Punkt.
5. **Wechsel:** Nach Ablauf der Zeit wechselt die Runde zu Team B, das nun an der Reihe ist.

## Regeln

- **Tabu-Wörter:** Die Tabu-Wörter dürfen in keiner Form verwendet werden. Auch nicht als Teil eines anderen Wortes.
- **Gesten und Geräusche:** Der erklärende Spieler darf keine Gesten oder Geräusche machen, um das Wort zu erklären.
- **Wortfamilien:** Ableitungen oder Wortstämme des gesuchten Begriffs sind ebenfalls tabu.

Das Spiel endet nach einer festgelegten Anzahl von Runden oder nachdem alle Karten gespielt wurden. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt.

<p><b>Windrad</b></p> <p>Strom Flügel drehen</p>	<p><b>Strom</b></p> <p>Steckdose Energie Elektrogerät</p>	<p><b>Kohle</b></p> <p>Heizen verbrennen schwarz</p>	<p><b>Natur</b></p> <p>Tiere Wald Garten</p>	<p><b>Müll</b></p> <p>Papier Plastik wegwerfen</p>
<p><b>Sonne</b></p> <p>warm Strom Strahlen</p>	<p><b>Erneuerbare Energien</b></p> <p>Wind Sonne Wasser</p>	<p><b>Klimaschutz</b></p> <p>CO<sub>2</sub> einsparen Fridays for Future</p>	<p><b>fossil</b></p> <p>Kohle Erdöl alt</p>	<p><b>CO<sub>2</sub></b></p> <p>Abgas Verbrennung Kohle</p>

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

<p><b>Temperatur</b></p> <p>Grad</p> <p>warm</p> <p>Thermometer</p>	<p><b>Klimawandel</b></p> <p>Erwärmung</p> <p>CO<sub>2</sub></p> <p>Mensch</p>	<p><b>Hitze</b></p> <p>Temperatur</p> <p>Wetter</p> <p>Heiß</p>	<p><b>Klimamobil</b></p> <p>Kolping</p> <p>E-Bus</p> <p>Klimaschutz</p>	<p><b>Elektroauto</b></p> <p>Benzin</p> <p>Strom</p> <p>Klimamobil</p>
<p><b>Fahrrad</b></p> <p>Sattel</p> <p>fahren</p> <p>Klimaschutz</p>	<p><b>Auto</b></p> <p>Abgase</p> <p>schnell</p> <p>fahren</p>	<p><b>Flugzeug</b></p> <p>Abgase</p> <p>schnell</p> <p>Klima</p>	<p><b>Plastik</b></p> <p>Müll</p> <p>Verpackung</p> <p>Recycling</p>	<p><b>Hochwasser</b></p> <p>Überflutung</p> <p>Wasser</p> <p>Regen</p>

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**



# Klimatabu für Erwachsene

## Anleitung:

Das Ziel ist, ihr Team dazu zu bringen, ein bestimmtes Wort zu erraten, ohne dabei eine Liste verbotener ("Tabu") Wörter zu verwenden.

## Vorbereitung

5. **Spieler aufteilen:** Bildet zwei Teams.
6. **Kartendeck bereitstellen:** Mischt die Karten und legt sie in einem Stapel bereit.
7. **Timer bereitstellen:** Ein Timer oder eine Sanduhr mit etwa einer Minute Laufzeit wird benötigt.
8. **Piepser:** Ein Signalgerät (z.B. eine Hupe oder ein Summer) ist nützlich, um Regelverstöße anzuzeigen.

## Spielverlauf

6. **Ein Spieler erklärt:** Ein Spieler aus Team A nimmt eine Karte vom Stapel und versucht, das Hauptwort (oben auf der Karte) seinen Teammitgliedern zu erklären, ohne die Tabu-Wörter (unten auf der Karte) zu verwenden.
7. **Erraten:** Das Team hat eine Minute Zeit, um so viele Begriffe wie möglich zu erraten.
8. **Regelverstöße:** Ein Spieler aus Team B überwacht die Erklärungen. Wenn ein Tabu-Wort verwendet wird oder gegen eine Regel verstoßen wird, signalisiert er dies mit dem Piepser und die Karte zählt nicht.
9. **Punktevergabe:** Für jede korrekt erratene Karte erhält das Team einen Punkt. Jede Karte, die durch ein Regelverstoß nicht gezählt wird, bringt dem Team keinen Punkt.
10. **Wechsel:** Nach Ablauf der Zeit wechselt die Runde zu Team B, das nun an der Reihe ist.

## Regeln

- **Tabu-Wörter:** Die Tabu-Wörter dürfen in keiner Form verwendet werden. Auch nicht als Teil eines anderen Wortes.
- **Gesten und Geräusche:** Der erklärende Spieler darf keine Gesten oder Geräusche machen, um das Wort zu erklären.
- **Wortfamilien:** Ableitungen oder Wortstämme des gesuchten Begriffs sind ebenfalls tabu.

Das Spiel endet nach einer festgelegten Anzahl von Runden oder nachdem alle Karten gespielt wurden. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt.

## Klimatabu für Erwachsene

<p><b>Windrad</b></p> <p>Strom</p> <p>Küste</p> <p>Flügel</p> <p>erneuerbar</p> <p>drehen</p>	<p><b>Emissionen</b></p> <p>Ausstoß</p> <p>Schadstoff</p> <p>Klima</p> <p>Luft</p> <p>CO<sub>2</sub></p>	<p><b>Kohle</b></p> <p>heizen</p> <p>verbrennen</p> <p>Kraftwerk</p> <p>schwarz</p> <p>fossil</p>	<p><b>Kernkraftwerk</b></p> <p>Energie</p> <p>Strom</p> <p>Atom</p> <p>Endlager</p> <p>gefährlich</p>	<p><b>Solarstrom</b></p> <p>Sonne</p> <p>Photovoltaik</p> <p>Anlage</p> <p>erneuerbar</p> <p>Dach</p>
<p><b>Erdgas</b></p> <p>Heizen</p> <p>Kraftwerk</p> <p>verbrennen</p> <p>fossil</p> <p>Klima</p>	<p><b>Wasserkraft</b></p> <p>Strom</p> <p>Fluss</p> <p>Stausee</p> <p>erneuerbar</p> <p>Turbine</p>	<p><b>Erdöl</b></p> <p>Bohrinsel</p> <p>Diesel</p> <p>Kraftstoff</p> <p>verbrennen</p> <p>Benzin</p>	<p><b>Biogas</b></p> <p>Strom</p> <p>erneuerbar</p> <p>verbrennen</p> <p>Gülle</p> <p>Mais</p>	<p><b>Energie</b></p> <p>Strom</p> <p>Kraft</p> <p>Batterie</p> <p>sparen</p> <p>Bewegung</p>

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

<p><b>Ozon</b></p> <p>Schicht Loch FCKW Atmosphäre groß</p>	<p><b>Regenwald</b></p> <p>Holz Rodung Tropen Amazonas Klima</p>	<p><b>Treibhaus- effekt</b></p> <p>CO<sub>2</sub> Erderwärmung Klima heiß Meeresspiegel</p>	<p><b>Umweltschutz</b></p> <p>Natur Müll Tiere Zerstörung Greenpeace</p>	<p><b>Klimaschutz</b></p> <p>CO<sub>2</sub> einsparen Fridays for Future Erneuerbare Energien</p>
<p><b>Ressourcen</b></p> <p>Vorräte aufbrauchen Verschwendung knapp Kohle</p>	<p><b>Fossile Energien</b></p> <p>Erdöl Erdgas Kohle Klima endlich</p>	<p><b>Erneuerbare Energien</b></p> <p>Wind Sonne Wasser Klima nachwachsen</p>	<p><b>Energiewende</b></p> <p>Strom heizen erneuerbar Klimaschutz Kohle</p>	<p><b>Recycling</b></p> <p>Wieder- verwertung Plastik Müll erneuern Kreislauf</p>

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

<p><b>Temperatur</b></p> <p>Anstieg</p> <p>Grad</p> <p>Celsius</p> <p>warm</p> <p>Thermometer</p>	<p><b>CO<sub>2</sub>-Ausstoß</b></p> <p>Abgas</p> <p>Verbrennung</p> <p>Kohle</p> <p>Öl</p> <p>Treibhauseffekt</p>	<p><b>Strom</b></p> <p>Licht</p> <p>Gerät</p> <p>elektrisch</p> <p>Verbrauch</p> <p>Zähler</p>	<p><b>Klimamobil</b></p> <p>Kolping</p> <p>Bildung</p> <p>E-Bus</p> <p>Klimaschutz</p> <p>Projekt</p>	<p><b>Gletscher</b></p> <p>schmelzen</p> <p>Erwärmung</p> <p>Eis</p> <p>Berg</p> <p>Antarktis</p>
<p><b>Meeresspiegel</b></p> <p>Anstieg</p> <p>Erwärmung</p> <p>Überflutung</p> <p>Klima</p> <p>Wasser</p>	<p><b>Naturkatastrophe</b></p> <p>Überflutung</p> <p>Verwüstung</p> <p>Wirbelsturm</p> <p>Opfer</p> <p>Klima</p>	<p><b>Klimawandel</b></p> <p>Erwärmung</p> <p>CO<sub>2</sub>-Ausstoß</p> <p>Mensch</p> <p>Treibhauseffekt</p> <p>Eiszeit</p>	<p><b>Hitzewelle</b></p> <p>Temperatur</p> <p>Wetter</p> <p>Heiß</p> <p>Wasser</p> <p>Klima</p>	<p><b>Waldbrand</b></p> <p>Feuer</p> <p>Hitze</p> <p>Trockenheit</p> <p>löschen</p> <p>Klima</p>

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

<p><b>Elektroauto</b></p> <p>Benzin Diesel Strom Zukunft Klimamobil</p>	<p><b>Stand-By</b></p> <p>Fernseher Schalter Verbrauch Strom Steckdosenleiste</p>	<p><b>Fahrrad</b></p> <p>Fortbewegung Sattel Klingel fahren Klimaschutz</p>	<p><b>Second Hand</b></p> <p>Kleidung günstig gebraucht Ressourcen sparen</p>	<p><b>Treibstoff</b></p> <p>Benzin Diesel tanken Auto Wasserstoff</p>
<p><b>Energiespar- Lampe</b></p> <p>Glühbirne Strom Licht Verbrauch Preis</p>	<p><b>Verschwendung</b></p> <p>Konsum sparen Verbrauch Ressourcen neu</p>	<p><b>Schöpfung</b></p> <p>Welt Leben Gott schützen Bewahrung</p>	<p><b>Plastik</b></p> <p>Kunststoff Müll Erdöl Verpackung Recycling</p>	<p><b>Kolping</b></p> <p>Adolph Gemeinschaft Verband Familie Kirche</p>



**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**

**Kolping**  
**Klima**



**Tabu**